

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
МУ «Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №44 «Серебряное копытце»

Утверждено:
Методическим советом ДОУ №44
«Серебряное копытце»
« ____ » _____ 2022

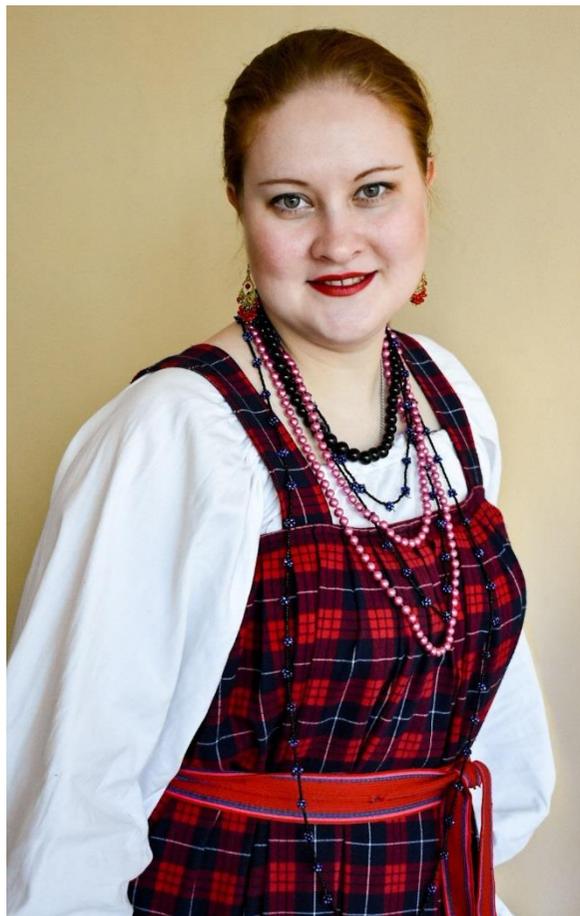
Согласовано:
Заведующим МБДОУ №44 «Серебряное копытце»
Сорокиной И.Л. _____
« ____ » _____ 2022 года

ПРОГРАММА САМОРАЗВИТИЯ
на 2022-2023 учебный год

Исполнитель: Мельникова Надежда Сергеевна,
музыкальный руководитель

г. Сухой Лог

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



Фамилия: Мельникова

Имя: Надежда

Отчество: Сергеевна

Дата рождения: 16.11. 1993 года

Образование: высшее

Должность: музыкальный руководитель

Общий стаж: 8 лет

Педагогический стаж: 5 лет

Работа по должности: 6 лет

Квалификационная категория: первая

Пояснительная записка

«Саморазвитие – желание и реализуемое умение человека развивать себя, активность в самовоспитании, поиск оптимальных сфер самореализации и самоутверждение. Сферы эти определяются идеалами и мотивами человека, его духовными потребностями, которые формируются социализацией и воспитанием.»

Б. З. Вульф

Проектирование личностно-профессионального саморазвития актуально в наше время, так как предполагает направленность человека на изменение, преобразование самого себя как субъекта профессиональной деятельности и развития в контексте системы «человек-профессия-общество». Основа личностно-профессионального развития - стремление изменяться, обогащать свои сущностные силы для лучшей самореализации в педагогической профессии.

Саморазвитие личности – это сознательный процесс личностного становления с целью эффективной самореализации на основе внутренне - значимых устремлений и внешних влияний. Человек в своем развитии не может останавливаться, ему необходимо соответствовать требованиям, предъявляемым обществом, государством.

Саморазвитие – это результат собственного, сознательного целеполагания. Значимость проектирования личностно-профессионального саморазвития, заключается в том, чтобы определить этапы собственного роста, направления саморазвития адекватных возможностей с учетом внешних и внутренних условий. Проектировать – это значит создавать развивающие процессы, убирать мешающие или негативные факторы.

Понятие «саморазвитие» не является новым. Люди всегда стремились к самосовершенствованию. Менялось понимание феномена саморазвития личности на различных этапах развития философии и психологии. Например, в эпоху Возрождения саморазвитие понимали, как процесс, который связан с идеями антропоцентризма, гуманизма, осознанием человека как высшей универсальной ценности общества, свободного существа. Философия 20 века диктует изменения человеком самого себя.

Зарубежные психологи 20 века (Р. Бернс, Ш. Бюлер, А. Маслоу и другие понимали под саморазвитием – мотивацию, самосознание и внутренние предпосылки осуществления саморазвития). Отечественные психологи (М.Я. Басов, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.В. Петровский, Л.И. Божович) высказывают идеи саморазвития как об активности человека в процессе психического развития.

Саморазвитие личности – это сознательный, непрерывный процесс, в рамках которого человек приобретает способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, защищать свои взгляды, воспринимать жизнь во всей красе.

Программа саморазвития - это документ, регламентирующий деятельность по профессиональному саморазвитию, в ней определяются направления, средства саморазвития, это ориентировочная основа для самостоятельной работы, она была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, 1.09.2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт, 17.10.2013 год
- Устав МАДОУ №44;
- Программа Развития МАДОУ №44;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ №44

В основу проектирования были положены следующие принципы:

- научности и практичности;
- целостности, системности и логичности;
- управляемости.

Эти принципы выражают наиболее устойчивые позиции современного образования.

Проанализировав свою деятельность, я пришла к выводу, что мне необходимо разработать Программу саморазвития, так как без этого документа сложно наметить траекторию собственного развития

Отсюда вытекает **противоречие**:

- между необходимостью непрерывным образованием и недостаточным умением проектировать свое саморазвитие.

В связи с этим определилась **проблема**:

- повышение собственного образования невозможно без разработки Программы по саморазвитию, так как она является инструментом управления собственного саморазвития.

Объект – саморазвитие

Предмет - условия для саморазвития

Цель программы саморазвития: повышение профессионального мастерства.

В связи с этим я поставила для себя следующие **задачи**:

1. Определить пути собственного саморазвития на основании выделенных проблем;
2. Развивать профессиональные качества через освоение инновационных и педагогических технологий.

Программа профессионального саморазвития состоит из нескольких направлений, которые помогают развивать профессиональные и личностные качества. Программа рассчитана на 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ

Направление деятельности	содержание	пути решения	субъекты взаимодействия	сроки	литература	планируемый результат	пометка о выполнении
<p>1.Пройти аттестацию на 1КК</p>	<p>- Активно участвовать в проекте МАДОУ «Наставничество»</p> <p>- Повышать уровень профессионального мастерства</p> <p>- Повышать культурный уровень</p>	<p>- Участие в конкурсе «Начало»</p> <p>- Участвовать в конкурсе «Лучший педагогический дуэт года»</p> <p>- Посещение метод объединений молодых специалистов</p> <p>- Посещение метод объединений специалистов</p> <p>Посещение метод объединений педагогов ДОУ</p> <p>- Участие в ассоциации Муз руководителей</p> <p>- Через реализацию проекта ДОУ «Наш Бажов»</p> <p>- Участие в муниципальных конкурсах «Грани Таланта» (Вокал, хореография)</p>	<p>- Наставник</p> <p>- Педагоги ДОУ</p> <p>- Педагогическое сообщество ГО и др. уровней;</p> <p>- УО;</p> <p>- ИРО;</p> <p>- УрГПУ;</p> <p>- Министерство Свердловской области</p>	<p>2022-23 год</p>	<p>- Образовательные сайты</p> <p>- Положения о конкурсах различного уровня</p> <p>- Список нормативно-правовых актов</p>	<p>- Победа в конкурсе ДОУ «Начало»,</p> <p>- Подтверждение 1 КК</p> <p>- Портфолио педагога</p> <p>- Личный сайт педагога</p> <p>- Сертификаты участника</p> <p>- Грамоты</p> <p>- Представление личного опыта</p>	

Направление деятельности	содержание	пути решения	субъекты взаимодействия	сроки	литература	планируемый результат	пометка о выполнении
2. Годовая задача ДОУ по физкультурно-оздоровительной направленности	Обеспечить охрану здоровья, правильный гигиенический уход, двигательную активность детей через разные формы взаимодействия с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах ДОУ «Лучший поход года» - Участие в семейной олимпиаде ДОУ (Зима, лето) - Активно участвовать в творческой группе педагогов по физкультурно-оздоровительной направленности: <ul style="list-style-type: none"> - клубные дни; - «Здравствуй, зимушка – Зима» - семинар-практикум - консультация - подготовке и проведении педагогических советов - тематический контроль - Проведение утренней гимнастики под живую музыку 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги творческой гр 3 - Родители - Педагог по физическому воспитанию - Педагоги ДОУ 	2022-23 год	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательные сайты - Положения о конкурсах различного уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификаты участника «Лучший поход года», «Семейная олимпиада» - Сертификаты участника семинаров-практикумов, консультаций, проведения педагогического совета по задаче года Улучшение здоровья детей 	

направление деятельности	содержание	пути решения	субъекты взаимодействия	сроки	литература	планируемый результат	пометка о выполнении
3.Годовая задача ДОУ по познавательному - речевому направлению	Продолжить работу по формированию ЗКР у дошкольников всем субъектам образовательного сообщества (педагоги, родители, специалисты, социальные партнёры)	<ul style="list-style-type: none"> - Освоить и внедрить в образовательный процесс технологию «Логоритмика»: - мастер-класс для педагогов - консультация для родителей - открытое занятие - разработка буклета - Разработка дополнительной программы по фольклорному ансамблю «Веретёнце» Для детей старшего дошкольного возраста - Разработка дополнительной программы по народному творчеству «Горница» для детей раннего дошкольного возраста - Выступление детей на фестивалях и конкурсах ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - Наставник - Педагоги ДОУ - Педагогическое сообщество ГО и др. уровней - Родители 	2022-23 год	<p>Р.Л.Бабушкина, О.М. Кислякова М. Ю. Картушина Ю. О. Филатова Н. Н. Гончарова Е. В. Прокопенко Г.А.Волкова</p> <p>Л.Л. Куприянова С.В. Дубовик Овсянникова Шмакова Е.И. Яковишина Н.Н.Гилярова</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат о проведении мастер-класса по логоритмике - Публикация на сайте ДОУ - Статья-консультация в газете для родителей - Изготовление буклета «логоритмика» - Повышение уровня педагогического мастерства - Программа дополнительного образования «Веретёнце», «Горница» - Освоение программы 100% воспитанников - Сертификаты, грамоты за участие в конкурсах различного уровня - Представление опыта работы - Грамоты и сертификаты 	

Направление деятельности	содержание	пути решения	субъекты взаимодействия	сроки	литература	планируемый результат	пометка о выполнении
4. Годовая задача ДОУ по социально-коммуникативному направлению	Продолжать реализацию проекта «Финансовое воспитание детей дошкольного возраста»	<ul style="list-style-type: none"> - Принять участие в реализации проекта ДОУ по финансовому воспитанию «Дети и денежные отношения»: - Организация и проведение клубных дней - Организация и проведение народных праздников - Участие в конкурсах по финансовому воспитанию - Разработка планов взаимодействия с социальными партнерами 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги творческой гр 3 - Родители - Педагоги ДОУ - Социальные партнеры 	2022-23 год	<ul style="list-style-type: none"> - Кузнецова Н. А. программа финансового воспитания «Дети и денежные отношения» Положения о конкурсах различного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификаты, грамоты об участии в конкурсах - Участие детей 100% в ярмарках, народных праздниках, клубных днях - Программа взаимодействия с ДК «Кристалл», ДМШ, Городским музеем, городской библиотекой 	

Направление деятельности	содержание	пути решения	субъекты взаимодействия	сроки	литература	планируемый результат	пометка о выполнении
5. Предметно пространственная среда	Обогащение предметно пространственной среды музыкального зала	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение музыкального зала дидактическими играми, и пособиями - Оформление музыкального зала к утренникам (праздникам) - Создание мини музея по народному творчеству «Веретёнце» 	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ	2022-23 год	М.В. Короткова	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификаты участника и грамоты конкурса - Обновление дидактического материала и пособий, оборудования - Участие в проекте по оформлению детского сада - Открытие мини музея «Веретенце» - Экскурсии детей в мини музей. 	